

99. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «**Литературное чтение на родном (русском) языке**».

99.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (русском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.

99.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания.

99.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

99.4. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

99.5. Пояснительная записка.

99.5.1. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

99.5.2. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

реализовать в процессе преподавания литературного чтения на родном (русском) языке современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание литературного чтения на родном (русском) языке по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

99.5.3. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном

пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу содержания программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

99.5.4. Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

99.5.5. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого

самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

99.5.6. В программе по литературному чтению на родном (русском) языке представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы, взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Литературное чтение на родном (русском) языке направлено на расширение литературного и культурного кругозора обучающихся, произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения обучающихся, позволяют обеспечить знакомство обучающихся с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные обучающимся для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и другие).

99.5.7. При определении содержания литературного чтения на родном (русском) языке в центре внимания находятся:

важные для национального сознания концепты, существующие в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до современности (например, доброта, сострадание, чувство справедливости, совесть). Работа с этими ключевыми понятиями происходит на материале доступных для восприятия обучающихся на уровне начального общего образования произведений русских писателей, наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры. Знакомство с этими произведениями помогает обучающимся понять ценности национальной культурной традиции, ключевые понятия русской культуры;

интересы обучающегося: главными героями значительного количества произведений выступают сверстники обучающегося, через их восприятие обучающиеся открывают для себя представленные в программе по литературному чтению на родном (русском) языке культурно-исторические понятия. В программу по литературному чтению на родном (русском) языке включены произведения, которые представляют мир детства в разные эпохи, показывают пути взросления, становления характера, формирования нравственных ориентиров, отбор произведений позволяет обучающемуся глазами сверстника увидеть русскую культуру в разные исторические периоды. В программе по литературному чтению на родном (русском) языке представлено значительное количество произведений современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы, эти произведения близки и понятны современному

обучающемуся.

произведения, дающие возможность включить в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства, что позволяет представить обучающимся диалог искусств в русской культуре.

99.5.8. В соответствии с целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке» содержание обучения для каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя».

99.5.9. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент содержания, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Произведения региональных авторов учителя могут включать в рабочие программы по своему выбору и с учётом национально-культурной специфики региона.

99.5.10. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (русском) языке – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

99.6. Содержание обучения в 1 классе.

99.6.1. Раздел 1. Мир детства.

99.6.1.1. Я и книги.

Не красна книга письмом, красна умом.

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например:

С.А. Баруздин «Самое простое дело».

Л.В. Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).

Н.Н. Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

99.6.1.2. Я взрослею.

99.6.1.2.1. Без друга в жизни туго.

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало».

И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С.Л. Прокофьева «Самый большой друг».

99.6.1.2.2. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. Например:

В.А. Осеева «Почему?».

Л.Н. Толстой «Лгун».

99.6.1.3. Я фантазирую и мечтаю.

Необычное в обычном.

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира.

Например:

С.А. Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).

В.В. Лунин «Я видела чудо».

М.М. Пришвин «Осинкам холодно».

В.Ф. Тендряков «Весенние перевёртыши» (фрагмент).

99.6.2. Раздел 2. Россия – Родина моя.

99.6.2.1. Что мы Родиной зовём.

С чего начинается Родина?

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например:

Ф.П. Савинов «Родное» (фрагмент).

П.А. Синявский «Рисунок».

К.Д. Ушинский «Наше Отечество».

99.6.2.2. О родной природе.

Сколько же в небе всего происходит.

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И.А. Бунин «Серп луны под тучкой длинной...».

С.В. Востоков «Два яблока».

В.М. Катанов «Жар-птица».

А.Н. Толстой «Петушки».

99.7. Содержание обучения во 2 классе.

99.7.1. Раздел 1. Мир детства.

99.7.1.1. Я и книги.

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов.

Например:

Е.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

99.7.1.2. Я взрослею.

99.7.1.2.1. Как аукнется, так и откликнется.

Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям.

Например:

В.В. Бианки «Сова».

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

99.7.1.2.2. Воля и труд дивные всходы дают.

Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Е.А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети».

Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах».

99.7.1.2.3. Кто идёт вперёд, того страх не берёт.

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире. Например:

С.П. Алексеев «Медаль».

В.В. Голявкин «Этот мальчик».

99.7.1.3. Я и моя семья.

Семья крепка ладом.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях.

Например:

С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В.В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).

М.В. Дружинина «Очень полезный подарок».

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».

99.7.1.4. Я фантазирую и мечтаю.

Мечты, зовущие ввысь.

Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах. Например:

Н.К. Абрамцева «Заветное желание».

Е.В. Григорьева «Мечта».

Л.Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

99.7.2. Раздел 2. Россия – Родина моя.

99.7.2.1. Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Например:

В.А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В.И. Дале» (фрагмент).

М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

99.7.2.2. Народные праздники, связанные с временами года.

Хорош праздник после трудов праведных.

Песни-веснянки.

Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём. Например:

И.С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В.А. Жуковский «Жаворонок».

А.С. Пушкин «Птичка».

99.7.2.3. О родной природе.

К зелёным далям с детства взор приучен.

Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о поле.

Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».

И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает».

М.С. Пляцковский «Колокольчик».

В.А. Солоухин «Трава» (фрагмент).

Е.А. Благинина «Журавушка».

99.8. Содержание обучения в 3 классе.

99.8.1. Раздел 1. Мир детства.

99.8.1.1. Я и книги.

Пишут не пером, а умом.

Произведения, отражающие первый опыт «писательства».

Например:

В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

99.8.1.2. Я взрослою.

99.8.1.2.1. Жизнь дана на добрые дела.

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй».

Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».

99.8.1.2.2. Живи по совести.

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

П.В. Засодимский «Гришина милостыня».

Н.Г. Волкова «Дреби-Дон».

99.8.1.3. Я и моя семья.

В дружной семье и в холод тепло.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). Например:

В.М. Шукшин «Как заяка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку».

99.8.1.4. Я фантазирую и мечтаю.

Детские фантазии.

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. Например:

В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).

99.8.2. Раздел 2. Россия – Родина моя.

99.8.2.1. Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).

В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент).

О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).

99.8.2.2. От праздника к празднику.

Всякая душа празднику рада.

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. Например:

Е.В. Григорьева «Радость».

А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).

99.8.2.3. О родной природе.

Неразгаданная тайна – в чащах леса...

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о реке.

И.С. Никитин «Лес».

К.Г. Паустовский «Клад».

В.Г. Распутин «Горные речки».

И.П. Токмакова «Туман».

В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).

99.9. Содержание обучения в 4 классе.

99.9.1. Раздел 1. Мир детства.

99.9.1.1. Я и книги.

Испокон века книга растит человека.

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Например:

С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

С.Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

99.9.1.2. Я взрослею.

99.9.1.2.1. Скромность красит человека.

Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Например:

Е.В. Клюев «Шагом марш».

И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».

99.9.1.2.2. Любовь всё побеждает.

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

Б.П. Екимов «Ночь исцеления».

И.А. Мазнин «Летний вечер».

99.9.1.3. Я и моя семья.

Такое разное детство.

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.

Например:

Е.Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент).

М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый «полёт»).

К.В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).

99.9.1.4. Я фантазирую и мечтаю.

Придуманные миры.

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Например:

Т.В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).

В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

99.9.2. Раздел 2. Россия – Родина моя.

99.9.2.1. Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».

99.9.2.2. Что мы Родиной зовём.

Широка страна моя родная.

Произведения, отражающие любовь к Родине, красоту различных уголков родной земли.

Например:

А.С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А.Д. Дорофеев «Веретено».

В.Г. Распутин «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках.

99.9.2.3. О родной природе.

Под дыханьем непогоды.

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

В.Д. Берестов «Мороз».

М.М. Зощенко «Гроза».

А.А. Солоухин «Ветер».

99.10. Распределённое по классам содержание обучения сопровождается следующим деятельностным наполнением образовательного процесса.

99.10.1. Аудирование (слушание).

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи, умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

99.10.2. Чтение.

99.10.2.1. Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

99.10.2.2. Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объёму и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

99.10.2.3. Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

99.10.2.4. Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, веру, справедливость, совесть, сострадание и другие Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и другие Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и другие. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками, осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний, обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и другие), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

99.10.2.5. Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

99.10.3. Говорение (культура речевого общения).

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с использованием текста, высказывания, отражающих специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору обучающихся.

99.10.4. Письмо (культура письменной речи).

Создание небольших по объёму письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

99.10.5. Библиографическая культура.

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с использованием списка произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

99.10.6. Литературоведческая пропедевтика.

Практическое использование при анализе текста изученных литературных понятий.

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы, литературная сказка, рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь, художественный вымысел, сюжет, тема, герой произведения, портрет, пейзаж, ритм, рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор, их значение в художественной речи.

99.10.7. Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений).

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, инсценирование, создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), с использованием серий иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

99.11. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в ФГОС НОО.

99.11.1. В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с использованием примеров художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

99.11.2. В результате изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

99.11.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять объекты (тексты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;

находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе

предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

99.11.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

99.11.2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

99.11.2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и

дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

99.11.2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

99.11.2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;

соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;

находить ошибку, допущенную при работе с текстами;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

99.11.2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

99.11.3. Предметные результаты. Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить:

понимание родной русской литературы как национально-культурной ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознание значимости чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентировку в нравственном содержании прочитанного, соотнесение поступков героев с нравственными нормами, обоснование нравственной оценки поступков героев;

овладение элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов;

совершенствование читательских умений (чтение вслух и про себя, владение элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);

применение опыта чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования (умения участвовать в обсуждении прослушанного/ прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа, полного или краткого, составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения);

самостоятельный выбор интересующей литературы, обогащение собственного круга чтения;

использование справочных источников для получения дополнительной информации.

99.11.3.1. К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;

владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении

слова;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

99.11.3.2. К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения;

соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

99.11.3.3. К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения

дополнительной информации.

99.11.3.4. К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (24 часа)			
1.1. Я и книги	7	-	Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html ?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-uchebe? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72uf13u81904706 Художественная литература

			<p>https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/ Л.В.Куклин «Как я научился читать» http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1</p> <p>Н.Н.Носов https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-na-dne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki</p> <p>М.Ю. Лермонтов «Парус» (аудиозапись стихотворения) https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus?</p> <p>Т.Н.Толстая https://www.litmir.me/br/?b=138106&p=2</p> <p>Презентации: С.А.Баруздин https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klass-3079551.html?</p> <p>Н.Н. Носов https://infourok.ru/prezentaciya-potvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html?</p> <p>М.Ю. Лермонтов https://infourok.ru/prezentaciya-dlyanachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?</p>
1.2. Я взрослою	10	-	<p>Пословицы о дружбе и друзьях. https://vkusnyasha.ru/posloviy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/?</p> <p>Аудиосказки Н. Абрамцевой https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj/?</p> <p>Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (аудиозапись) https://hxmp3.com/y1TxluugYGRiFv8tVzsZKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?</p> <p>С. Прокофьева. «Самый большой Друг» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0wkx393807344</p> <p>М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись) https://www.ixtira.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?</p> <p>Аудиосказки Пушкина. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-</p>

			<p>pushkina-mp3/? Пословицы про честность, честь и правду https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/? В.А.Осеева. Аудиорассказы https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-oseevoy-v-a/? Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация) https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?</p>
1.3. Я фантазирую и мечтаю	7	-	<p>Презентация по чтению на родном языке " С.А. Иванов "Снежный заповедник" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html? В.В.Лунин «Я видела чудо» https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html? Презентация "Пришвин- певец природы" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody? Презентация по литературному чтению " Осинкам холодно" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html? А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись) https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin_- Ecshyo_duyut_holodnye_vetry/ М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ) https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ) https://mp3tales.info/tales/?id=874&</p>
Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов)			
2.1. Что мы	4	-	Портреты писателей с биографией с 1-4

Родиной зовём			<p>кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiy-kl-3135727.html?Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine/ П.А.Синявский «Рисунок» https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA? Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отечество»» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html Рассказ про Россию для детей 1 класса Источник: https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html</p>
2.2. О родной природе	5	-	<p>Загадки про небо и небесные светила. Источник: https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkwvjh794700975 Презентация «А.Н.Толстой. Биография и творчество» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html? А.Н.Толстой. «Петушки» https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/ И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной» (аудиозапись) https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/2446-q-q577? В. Катанов. «Берег детства» (сборник произведений для детей) http://orelpisatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf</p>

			Стихи С.В. Востокова. https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446
ИТОГО	33	-	

2 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (22 часа)			
1.1. Я и книги	5	-	<p>О.С Бурундур, биография: https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html</p> <p>Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» Нянины сказки: https://biography.wikireading.ru/31748</p> <p>Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html</p> <p>Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» «Няня, печка и сказка»):https://biography.wikireading.ru/199789</p> <p>«Володинысказки»):https://biography.wikireading.ru/199790</p> <p>Аудиокнига: https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu</p> <p>Л.К. Чуковская. Памяти детства. Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</p>
1.2. Я взрослою	6	-	<p>Пословицы об отношении к другим людям: https://moleskines-shop.ru/otrude/poslovice-pro-otnosheniya.html</p> <p>Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html</p> <p>В. В. Бианки «Сова» Презентация:</p>

			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html</p> <p>Аудиосказка: https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova</p> <p>Пословицы о смелости: http://www.trend-city.ru/posloviy-o-smelosti</p> <p>С. П. Алексеев «Медаль» Презентация: https://ppt-online.org/1006436</p> <p>В. В. Голявкин «Этот мальчик»</p> <p>Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140242</p> <p>В. Ю. Драгунский , биография, https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html</p> <p>Пословицы о труде: https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude</p> <p>Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах»</p> <p>Разработка урока: https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-posloviy-v-rasskazah-5512657.html</p>
1.3. Я и моя семья	4	-	<p>Пословицы и поговорки о семье: https://ped-kopilka.ru/posloviy-i-pogovorki/posloviy-i-pogovorki-o-seme.html</p> <p>В. В. Голявкин «Мой добрый папа»</p> <p>Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140241</p> <p>М. В. Дружинина, биография: https://m.readly.ru/author/8146/</p> <p>Аудиокнига: https://ozornik.net/audioskazki/audio-rasskazy-mariny-druzhininoj.html</p> <p>Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»</p> <p>Аудиозапись: https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/</p> <p>Презентация: https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html</p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	7	0/1	<p>Н. К. Абрамцева «Заветное желание»</p> <p>Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html</p> <p>Разработка урока: https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruy-i-</p>

			<p>mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html</p> <p>Аудиосказка: https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ</p> <p>Е. В. Григорьева «Мечта» Презентация: https://ppt-online.org/1093337</p> <p>Л. Н. Толстой «Воспоминания» Биография: https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoj-biografija-dlja-detei-4-klasa.html</p> <p>Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html</p> <p>В.В. Бианки « Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» Аудиосказка: https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasyapat</p>
Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)			
2.1 Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</p> <p>М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf</p> <p>Презентация: https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal</p> <p>Разработка урока: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html</p> <p>М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klasse-5296531.html</p>
2.2. Народные праздники, связанные с временами года	3	-	<p>Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/</p> <p>В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok</p> <p>А. С. Пушкин «Птичка»,</p>

			аудиозапись: https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka И. С. Шмелёв «Лето Господне» Аудиозапись: https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic
2.3. О родной природе	6	1/0	Русские народные загадки о растениях: https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает» Аудиозапись: https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» Аудиозапись: https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086
ИТОГО	34	1/1	

3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (22 часа)			
1.1. Я и книги	6	-	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-privdumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-yladislav-skazki-sevki-gluschenko И.Краева «Письмописательное искусство»: http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html Презентация: https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html Т.В.Голстая «Детство Лермонтова» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html
1.2. Я взрослою	6	-	Пословицы о доброте. https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey

			<p>Л.Л.Яхнин«Последняя рубашка» Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=Q6Wl4zUkqSU Пословицы о совести.https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/ Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон» Аудиосказка: https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html В.Н.Крупин “Сушёная малина”:http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627 В.В.Ледерман “Гора на плечах” Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI</p>
1.3. Я и моя семья	4	-	<p>Пословицы и поговорки о семейных ценностях: https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-semja.html А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» Аудиокнига:https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&page=15 В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» Презентация:http://www.myshared.ru/slide/582194/ О. Ф. Кургузов и его книги: https://urok.1sept.ru/articles/614906</p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	6	-	<p>В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» Аудиокнига: https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/ Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html В.П.Крапивин “Что такое стихия” Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko Г.А.Скребицкий,презентация: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam Ю.Я.Яковлев , презентация: https://ppt-online.org/938340</p>
Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)			
2.1. Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</p>

			Н. М. Коняев, биография: https://www.biografija.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm «Ломоносов-великий сын», презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html
2.2. От праздника к празднику	4	-	Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ История пасхи для детей: https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html А.Н.Майков «Христос Воскрес» Аудиостих: https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A Песня: https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/
2.2. О родной природе	5	1/0	Русские народные загадки о лесе, реке, тумане: https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/ Творческая биография Берестова, презентация: https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografija-vd-berestova.html Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: https://www.culture.ru/poems/38130/es Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». презентация: https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html
ИТОГО	34	1/0	

4 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (19 часов)			
1.1. Я и книги	5	-	Электронный вариант учебника

			<p>«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebe? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72ufl3u81904706 Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/ Презентация: «Биография Д. Н. Мамин – Сибиряка» https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/ Аудиозапись произведения «Из далёкого прошлого» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE?ysclid=l4qlqyy0mx470955953 Презентация: «Великие полководцы России» https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=l4qlz9wt60439937319</p>
1.2. Я взрослею	4	-	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Пословицы о скромности http://www.poslovitza.ru/pro_skrornnost.html? Аудиозапись рассказа Б. П. Екимова «Ночь исцеления» https://akniga.org/ekimov-boris-noch-isceleniya? Презентация: «Биография И.С. Тургенева» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-isturgeneva-1511445.html?ysclid=l4qm9orpc310671738</p>
1.3. Я и моя	6	-	Электронный вариант учебника

семья			<p>«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Урок-презентация: https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-povesti-eleny-verejskoj-tri-devochki-4900573.html?ysclid=l4qmf6i07n497811744 Книги для детей о детях блокадного Ленинграда (для самостоятельного чтения на выбор http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/blog-post_27.html? Полная версия произведения О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kolpakova-oljga-valerjevna/boljshoe-sochinenie-pro-babushku</p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	4	-	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Аудиозапись произведения Т. В. Михеевой «Асино лето» https://knigorai.com/books/167003? Аудиозапись произведения В. П. Крапивина «Голубятня на желтой поляне» https://bookmp3.club/2425-krapivin-vladislav-golubyatnya-na-zheltoy-polyane-trilogiya.html</p>
Раздел 2. Россия – Родина моя. (15 часов)			
2.1. Люди земли Русской	5	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiej-kl-3135727.html?Афанасий Никитин (исторический материал) https://sitekid.ru/planeta_zemlya/osvoenie_zemli/afanasij_nikitin_puteshestvennik.html? Буктрейлер «Маленькие рассказы о большой судьбе» https://youtu.be/0v961tRuguU Презентация "Первый космонавт - Гагарин Ю. А." https://infourok.ru/prezentaciya-perviy-kosmonavt-gagarin-yu-a-3837448.html?</p>
2.2. Что мы Родиной зовём	4	-	<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/posloviy-o-rodine? История о валдайских колокольчиках https://souvenir58.ru/2016/08/19/valdays-bell%D1%8B/</p>

2.2. О родной природе	6	1/0	Загадки из «Загадки и пословицы о природе и о погоде» https://www.chitalnya.ru/work/3014414/
ИТОГО	34	1/0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные/практические работы	По плану	Факт		
1.	Раздел 1. Мир детства. (24 часа) Я и книги. (7 часов) Пословицы о книгах и учёбе. Не красна книга письмом, красна умом	1				Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-uchebe? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72ufl3u81904706 Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html	
2.	С.А.Баруздин. "Самое простое дело"	1				Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/ Презентации: С.А.Баруздин https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klass-3079551.html?	
3.	Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент 1)	1				Л.В.Куклин «Как я научился читать»	
4.	Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент 2)	1				http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1	

5.	Н.Н.Носов. “Тайна на дне колодца” (фрагмент главы волшебные сказки)	1				Н.Н. Носов https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html?	
6.	М.Ю.Лермонтов. «Парус»	1				М.Ю. Лермонтов https://infourok.ru/pr ezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?	
7.	Т.Н.Толстая. «Детство Лермонтова»	1				Т.Н.Толстая https://www.litmir.me/br/?b=138106&p=2	
8.	Я взрослею. (10 часов) Пословицы о дружбе. Без друга в жизни туго	1				Пословицы о дружбе и друзьях. https://vkusnyasha.ru/poslovicy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/?	
9.	Н.К.Абрамцева. «Цветы и зеркало»	1				Аудиосказки Н. Абрамцевой https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj/?	
10.	Н.А.Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент)	1				Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (аудиозапись) https://hxmp3.com/y1TxlugYGRiFv8tVzszKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?	
11.	С.Л.Прокофьева. «Самый большой друг»	1				С. Прокофьева. «Самый большой Друг» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%	

						B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0wkx393807344	
12.	М.Л.Михайлов. «Лесные хоромы»	1				М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись) https://www.ixtira.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?	
13.	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1				Аудиосказки Пушкина. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?	
14.	Пословицы о правде и честности	1				Пословицы про честность, честь и правду https://pro-poslovicy.ru/posloviy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?	
15.	В.А.Осеева. «Почему?»	1				В.А.Осеева. Аудиорассказы https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-oseevoj-v-a/?	
16.	Русская народная сказка «Враль»	1				Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация) https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI	
17.	Л.Н.Толстой. «Лгун»	1				Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?	
18.	Я фантазирую и мечтаю. (7	1				Презентация по чтению на родном	

	часов) Необычное в обычном. С.А.Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент)					языке " С.А. Иванов "Снежный заповедник" https://infourok.ru/presentation-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnij-zapovednik-5175985.html ?	
19.	В.В.Лунин. «Я видела чудо»	1				В.В.Лунин «Я видела чудо» https://skazki-peredsnom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvoreniya-videla-chudo-viktor-lunin.html ?	
20.	М.М.Пришвин. «Осинкам холодно»	1				Презентация "Пришвин- певец природы" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin- pevets-prirody ? Презентация по литературному чтению " Осинкам холодно" https://infourok.ru/presentation-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html ?	
21.	А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры»	1				А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись) https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin - _Eshyo_duyut_holodnye_vetry/	
22.	М.М.Пришвин. «Закат солнца»	1				Презентация "Пришвин- певец природы" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin- pevets-prirody	

						prirody?	
23.	М.С.Харитонов. «Учитель вранья»	1				М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ) https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html	
24.	В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши»	1				В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ) https://mp3tales.info/tales/?id=874&	
25.	Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов) Что мы Родиной зовём. (4 часа) С чего начинается Родина? Пословицы и поговорки о Родине. Ф.П.Савинов. «Родное» (фрагмент)	1				Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschasty.a.ru/poslovicy-o-rodine	
26.	П.А.Синявский. «Рисунок»	1				П.А.Синявский «Рисунок» https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA?	
27.	К.Д.Ушинский. «Наше отечество»	1				Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отечество»» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-	

						otechestvo-1-klass.html	
28.	В.Ф.Боков. «Откуда начинается Россия?»	1				Рассказ про Россию для детей 1 класса. Источник: https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html	
29.	О родной природе. (5 часов) Сколько же в небе всего происходит. Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках	1				Загадки про небо и небесные светила. Источник: https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=l4psbkwvjh794700975	
30.	А.Н.Толстой. «Петушки»	1				Презентация «А.Н.Толстой. Биография и творчество» https://infourok.ru/presentation-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html ? А.Н.Толстой. «Петушки» https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/	
31.	И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной»	1				И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной» (аудиозапись) https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/2446-q-q577?	
32.	В.М.Катанов. «Жар-птица»	1				В. Катанов. «Берег детства» (сборник произведений для	

						детей) http://orelpsatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf	
33.	С.В.Востоков. «Два яблока»	1				Стихи С.В. Востокова. https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446	

2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные/практические работы	По плану	Факт		
1.	Раздел 1. Мир детства. (24 часа) Я и книги. (5 часов) Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю»	1				О.С Бундур, биография: https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html	
2.	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»)	1				Нянины сказки: https://biography.wikireading.ru/31748 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html	
3.	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Няня, печка и сказка»)	1				«Няня, печка и сказка»): https://biography.wikireading.ru/199789	
4.	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»)	1				«Володины сказки»): https://biography.wikireading.ru/199790 Аудиокнига: https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu	
5.	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-	

						temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html	
6.	Я взрослою. (6 часов) Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1				Пословицы об отношении к другим людям: https://moleskines-shop.ru/otrude/poslovicey-pro-otnosheniya.html Презентация: https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html	
7.	В. В. Бианки «Сова»	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html Аудиосказка: https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova	
8.	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль»	1				Пословицы о смелости: http://www.trend-city.ru/poslovicey-o-smelosti Презентация: https://ppt-online.org/1006436	
9.	В. В. Голявкин «Этот мальчик»	1				Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140242	
10.	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде	1				В. Ю. Драгунский , биография, п https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-	

						1777582.html Пословицы о труде: https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/po-slovitsy/53-poslovitsy-o-trude	
11.	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах»	1				Разработка урока: https://infourok.ru/rod-naya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-poslovicy-v-rasskazah-5512657.html	
12.	Я и моя семья. (4 часа) Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1				Пословицы и поговорки о семье: https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html	
13.	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент)	1				Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140241	
14.	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1				М. В. Дружинина, биография: https://m.readly.ru/author/8146/ Аудиокнига: https://ozornik.net/audioskazki/audio-rasskazy-mariny-druzhininoj.html	
15.	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»	1				Аудиозапись: https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/ Презентация: https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-1-tolstoy-2-klass.html	
16.	Я фантазирую и мечтаю. (7 часов) Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное»	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-	

	желание»					zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html Разработка урока: https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html Аудиосказка: https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ	
17.	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1					
18.	Е. В. Григорьева «Мечта»	1				Презентация: https://ppt-online.org/1093337	
19.	Детство Л. Н. Толстого	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html	
20.	Л. Н. Толстой «Воспоминания»	1				Биография: https://pedkopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlja-detei-4-klasa.html	
21.	В.В. Бианки « Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать»	1				Аудиосказка: https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat	
22.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1				Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/	
23.	Россия-Родина моя. (12 часов) Родная страна во все времена сынами сильна. (3 часа) Родная страна во все времена	1				Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/posloviцы-o-rodine?	

	сынами сильна . Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»)						
24.	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале»	1				М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf Презентация: https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal Разработка урока: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-sobiral-chelovek-slova-3514919.html	
25.	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	1				Презентация: https://infourok.ru/presentation-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klass-5296531.html	
26.	Народные праздники, связанные с временами года. (3 часа) Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»)	1				Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/	
27.	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка»	1				В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: https://teatr.audio/zhu	

						kovskiy-vasiliy-zhavoronok А. С. Пушкин «Птичка», аудиозапись: https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka	
28.	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»)	1				Аудиозапись: https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic	
29.	О родной природе. (6 часов) К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»	1				Русские народные загадки о растениях: https://publicationdomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya	
30.	М. С. Пляцковский «Колокольчик»	1				Презентация: https://infourok.ru/presentation-politernomu-cheniyu-na-rodnom-yazyke-russkom-yu-i-koval-farforovye-kolokolchiki-m-s-plyackovskij-kolokolchik--6087415.html	
31.	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает»	1				Аудиозапись: https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole	
32.	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент)	1				Презентация: https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentationi/priezientatsiia-moi-krai-vospriet-v-stikhakh-i-v-prozie-po-tvorchiestvu-v-a-soloukhina	
33.	Годовая контрольная работа	1	1			Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/	
34.	Ф. И. Тютчев					Аудиозапись:	

	«Тихой ночью, поздним летом...»					https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086	
--	------------------------------------	--	--	--	--	---	--

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные/практические работы	По плану	Факт		
1.	Раздел 1. Мир детства. (22 часа) Я и книги. (6 часов) Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1				Презентация: https://infourok.ru/presentation-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html	
2.	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1				Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko	
3.	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1				И.Краева “Письмописательное искусство”: http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html	
4.	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1				Презентация: https://infourok.ru/ikraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html	
5.	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова”	1				Презентация: https://infourok.ru/presentation-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html	
6.	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1				Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko	
7.	Я взрослою. (6 часов) Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о	1				Пословицы о доброте. https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobredlya-detey	

	доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй»						
8.	Л.Л.Яхнин«Послед няя рубашка»	1				Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=Q6W14zUkqSU	
9.	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1				Пословицы о совести. https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/	
10.	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон»	1				Аудиосказка: https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html?	
11.	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1				В.Н.Крупин “Сушёная малина”: http://ruszhi.zn.ruspole.info/node/7627	
12.	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1				Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI	
13.	Я и моя семья. (4 часа) В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку»	1				Пословицы и поговорки о семейных ценностях: https://www.folklora.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-semja.html	
14.	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент)	1				Аудиокнига: https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&page=15	
15.	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1				Презентация: http://www.myshared.ru/slide/582194/	
16.	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга»	1				О. Ф. Кургузов и его книги: https://urok.1sept.ru/articles/614906	
17.	Я фантазирую и мечтаю. (6 часов) Детские фантазии.	1				Аудиокнига: https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/	

	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)						
18.	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)	1				Презентация: https://infourok.ru/presentation-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html	
19.	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1				Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko	
20.	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”	1				Г.А.Скребицкий,пре зентация: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam	
21.	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”	1				Ю.Я.Яковлев , презентация: https://ppt-online.org/938340	
22.	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»)	1				Аудиокнига: https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/	
23.	Россия-Родина моя. (12 часов) Родная страна во все времена сынами сильна. (3 часа) Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент)	1				Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/posloviцы-o-rodine?	
24.	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей»	1				Н. М. Коняев, биография: https://www.biografij	

	(фрагмент). В.А. Бахревский «Семен Дежнев» (фрагмент)				a.ru/biography/konya-ev-nikolaj-mikhajlovich.htm	
25.	А. Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент)	1			«Ломоносов-великий сын», презентация: https://infourok.ru/presentation-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html	
26.	От праздника к празднику. (4 часа) Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент)	1			Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russk-ye-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/	
27.	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент)	1			История пасхи для детей: https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html	
28.	Е.В.Григорьева «Радость»	1			https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html	
29.	А.Н.Майков «Христос Воскрес»	1			Аудиостих: https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A Песня: https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovu_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/	
30.	О родной природе. (5 часов) Неразгаданная тайна — в чашах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент)	1			Русские народные загадки о лесе, реке, тумане: https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/	

31.	В. Д. Берестов. «У реки»	1				Творческая биография Берестова, презентация: https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html	
32.	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад»	1				Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: https://www.culture.ru/poems/38130/les Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo	
33.	Годовая контрольная работа	1	1			Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/	
34.	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Гуман»					презентация: https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные/практические работы	По плану	Факт		
1.	<p>Раздел 1. Мир детства. (19 часов)</p> <p>Я и книги. (5 часов)</p> <p>Пословицы о книгах, учёбе. Испокон века книга растит человека. Роль книги в становлении личности</p>	1				<p>Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-uchebe? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72ufl3u81904706 Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html? Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/</p>	
2.	<p>Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»)</p>	1				<p>Презентация: «Биография Д. Н. Мамин –Сибиряка» https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/ Аудиозапись произведения «Из далёкого прошлого» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%B%D1%91%D0%BA%D0%BE%D0%B3</p>	

						%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE?ysclid=14qlqyy0mx470955953	
3.	И.А.Гончаров. «Фрегат “Паллада”»	1				Электронный вариант учебника	
4.	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова -внука» (фрагмент главы)). «Последовательны евоспоминания»)	1				«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
5.	С.Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент)	1				Презентация: «Великие полководцы России» https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=14qlz9wt60439937319	
6.	Я взрослою. (4 часа) Скромность красит человека. Пословицы о скромности. И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша»	1				http://www.poslovitz.a.ru/pro_skrornost.html? Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
7.	Е. В. Клюев. «Шагом марш»	1				https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
8.	Любовь всё побеждает. Нравственно-этические ценности. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»	1				Аудиозапись рассказа Б. П. Екимова «Ночь исцеления» https://akniga.org/ekimov-boris-noch-isceleniya?	

9.	И. С. Тургенев. «Голуби»	1				Презентация: «Биография И.С. Тургенева» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-isturgeneva-1511445.html?ysclid=14qm9orqc310671738	
10.	Я и моя семья. (6 часов) Такое разное детство. К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент)	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
11.	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир»)	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
12.	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Мой первый „полёт”»)	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
13.	Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент)	1				Урок-презентация: https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-povesti-eleny-verejskoj-tri-devochki-4900573.html?ysclid=14qmf6i07n49781174	

						4 Книги для детей о детях блокадного Ленинграда (для самостоятельного чтения на выбор http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/blog-post_27.html?)	
14.	О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку»)	1				Полная версия произведения О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку»	
15.	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про чистоту»)	1				https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kolpako-va-oljga-valerjevna/boljshoe-sochinenie-pro-babushku	
16.	Я фантазирую и мечтаю. (4 часа) Придуманные миры и страны	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
17.	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент)	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
18.	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты)	1				Аудиозапись произведения Т. В. Михеевой «Асино лето»	
19.	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты)	1				https://knigorai.com/books/167003? Аудиозапись произведения В. П. Крапивина «Голубятня на	

						<p>желтой поляне» https://bookmp3.club/2425-krapivin-vladislav-golubyatnya-na-zheltoy-polyane-trilogiya.html</p>	
20.	<p>Раздел 2. Россия-Родина моя. (15 часов) Люди земли Русской. (5 часов) Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»)</p>	1				<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html? Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс)</p>	
21.	<p>К.И.Кунин «За три моря»</p>	1				<p>«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс)</p>	
22.	<p>А.Никитин «Хождение за три моря»</p>	1				<p>https://vk.com/doc1290373_630511196?has_h=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZG1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Афанасий Никитин (исторический материал) https://sitekid.ru/plane-ta-zemlya/osvoenie-zemli/afanasij-nikitin-puteshestvennik.html?</p>	
23.	<p>Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»)</p>	1				<p>Буктрейлер «Маленькие рассказы о большой судьбе» https://youtu.be/0v961tRuguU</p>	
24.	<p>В.А. Гагарин. «Мой брат Юрий»</p>	1				<p>Презентация "Первый космонавт - Гагарин Ю. А." https://infourok.ru/prezentaciya-perviy-kosmonavt-gagarin-yu-a-3837448.html?</p>	
25.	<p>Что мы Родиной зовём. (4 часа) Широка страна моя родная. А. Д. Дорощев. «Веретено»</p>	1				<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</p>	

26.	Сказ о валдайских колокольчиках	1				История о валдайских колокольчиках https://souvenir58.ru/2016/08/19/valdays-bell%D1%8B/	
27.	В. Г. Распутин. «Саяны»	1				Электронный вариант учебника	
28.	А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент)	1				«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
29.	О родной природе. (6 часов) Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе	1				Загадки из «Загадки и пословицы о природе и о погоде» https://www.chitalnya.ru/work/3014414/	
30.	А. Н. Апухтин. «Зимой». В. Д. Берестов. «Мороз»	1				Электронный вариант учебника	
31.	А. Н. Майков. «Гроза». М.М. Зощенко. «Гроза»	1				«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	
32.	Годовая контрольная работа	1	1				
33.	Н. М. Рубцов. «Во время грозы». А.А. Блок. «После грозы»	1				Электронный вариант учебника	
34.	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер». В.А.Солоухин. «Ветер»					«Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwLh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP	